

Моя педагогическая философия

*«Чтобы стать настоящим воспитателем детей,
надо отдавать им свое сердце»
В.А.Сухомлинский*

Рождается человек. Его жизненный путь уже предначертан свыше. Это лично мое убеждение.

Я с самого детства хотела стать врачом. Да, да, не воспитателем, а врачом! И я была твердо уверена в том, что я им стану. Но иногда судьба преподносит нам сюрпризы и указывает совершенно противоположное направление. Так сложилась моя жизненная ситуация, что я стала работать педагогом в детском саду, где на меня обрушилась масса ярких впечатлений. Ведь столько всего интересного происходит с детьми за день. Везде нужно успеть, все не перечислишь. Но самое главное – создать условия, чтобы детям было не только интересно и комфортно, но и у каждого ребенка была возможность проявить свою индивидуальность, найти занятие по душе. Каждый ребенок прекрасен и беззащитен. Глядя на них, мне вспоминается строка поэта Николая Заболоцкого: «Ни тени зависти, ни умысла худого еще не знает это существо...» И когда я вижу счастливые лица детей, их радостные улыбки и глаза – широко распахнутые, доверчивые, я счастлива. И благодарна судьбе за то, что она меня направила в этот «островок детства», где я работаю воспитателем.

В настоящее время дошкольное образование получило новый виток развития. С введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования у педагогов появилось четкое понимание целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Один из них это проявление патриотических чувств, ощущение гордости за свою страну, ее достижения, иметь представления о географическом разнообразии и многонациональности, важнейших исторических событиях.

Нравственно-патриотическое воспитание начинается с чувства любви к матери, родным и близким, с ощущения сердечного тепла, внимания, заботы. И я стараюсь своим воспитанникам дать эти ощущения, чтобы вспоминая свое детство, у них тихо защемило бы сердце, и возникли мысли «Ах, как хорошо было там, в детстве». И тянуло бы моих взрослых «малышей» в родное, сердцу милое место, где все тебе знакомо: двор, в котором ты играл, улица, дорога в детский сад, друзья и соседи. Ведь истоки патриотических

чувств, высоких человеческих эмоций лежат в переживаниях раннего детства.

Я патриот своей Родины. И мне очень созвучны слова В.В.Путина. Он сказал: «Сейчас в стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо».

Чтобы помочь детям осознать и проникнуться любовью к Родине, в своей работе я применяю различные методики и технологии. Мы посещаем места боевой славы, памятники, краеведческие музеи. С детьми провожу занятия героико-патриотической тематики, использую исследовательские методы (интервьюирование, социальные опросы), приглашаю ветеранов ВОВ на встречи с детьми, изготавливаю учебно-наглядные пособия, дидактические игры. Такая работа способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Накопленный опыт детей мы переносим в творческую мастерскую: лепим из глины, соленого теста, пластилина и других пластичных материалов всевозможные тематические поделки. Это для меня и детей своего рода релаксация, которая позволяет снять напряжение в конце рабочего дня.

Жизнь, подлинная человеческая жизнь – это не только работа, материальные блага, жажда власти и признания. В жизни много прекрасного, а для кого-то, быть может, второстепенного. Это цветы, яркие краски, благоухающие запахи, чарующие звуки. В жизни есть любовь, верность, дружба, игра, мечты. И разве это не замечательная цель открывать детям всю красоту окружающего мира, тем самым прививая любовь к Родине. Открывать без пафоса и нажима, просто так, из любви к детям и к миру. И открывать эту красоту как можно раньше. Ранние впечатления, ранние переживания и ощущения остаются в памяти на всю жизнь. Я глубоко убеждена: все решается в детстве, детские годы определяют жизнь и судьбу.