

## МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка»

### **ОТЧЕТ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В РАМКАХ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Человек должен знать и любить свою Родину. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живёт, развивать умение видеть и понимать их красоту, знать историю и иметь желание узнать еще больше. У каждого человека чувство Родины начинается с родного посёлка, города, края.

У города Боровска очень интересное историческое прошлое и мы решили узнать о нём сами, привлечь к этому родителей и познакомить детей нашего детского сада. Поставили перед собой цель: воспитание устойчивого интереса и уважения к истории, людям, культуре, традициям, предметам художественного промысла города Боровска.

В течение всего учебного года воспитатели вели очень большую и кропотливую работу с детьми по формированию представлений о городе Боровске и его истории. Формы работы с детьми были разнообразными: беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий, репродукций, предметов быта, чтение познавательной литературы, знакомились со стихами и песнями местных авторов, рассматривали картины художников-боровчан, ездили на экскурсии в Дом-музей К.Э. Циолковского, краеведческий музей, Этномир и обзорную экскурсию по городу Боровску.

Детей младшего возраста знакомили с боровским подворьем (домашними животными, овощами и фруктами, выращенными на боровской земле). Особое внимание уделили знаменитому сорту боровского лука, и дети имели практику посадить этот лук в ящички и следить за его ростом. Далее знакомили малышей с крестьянским домом, интерьером и предметным миром. Образ печи в доме – это особый образ кормилицы, матушки, которая и кормила, и обогривала. Приход детей в гости к бабушке Варварушке, показал, насколько гостеприимны и радушны хозяева дома. Познакомили детей со старинным обычаем приветствия (кланяемся, прижимая левую руку к сердцу, приглашаем в дом со словами «Милости просим, гости дорогие»). В доме дети рассматривали народные музыкальные инструменты - балалайку, дудочку, трещотку, прялку, люльку, ухват, коромысло, керосиновую лампу. Хозяйке за гостеприимство дети подарили куклу самокрутку, сделанную своими руками, не обошлось без угощения пирогами, испеченными в русской печке. Итогом проделанной работы было итоговое занятие на район «Боровское подворье».

Дети средней группы путешествовали по городу Боровску прилетев на ракете, которую сами сконструировали и при этом рассказали, что работал над ракетой конструктор, а летает на ней космонавт. Первыми в космос полетели собаки – Белка и стрелка, а потом полетел в космос Юрий Гагарин. Далее путешествие прошло по улицам города Боровска (от стенда к стенду). По улице «живописный Боровск» дети нам рассказали о сосновом боре, от которого пошло название города, о реке Протве, на которой стоит старинный город Боровск. Под звуки шума реки, дети, имитируя движения - опустили руки в прохладные воды реки Протвы и умыли лицо, наслаждаясь свежестью и прохладой. На улочке «исторического Боровска» рассказали нам о К.Э. Циолковском, который провёл в Боровске 12 лет и придумал первый в мире космический корабль. Пройдя по улочке «православный Боровск» дети полюбовались видами церквей и послушали в записи звон колоколов.

Дети старшей группы увлекли нас в историческое путешествие прошлого города Боровска, где театрализовано было показано событие сражения князя Михаила Волконского и Лжедмитрия, который хотел захватить Пафнутьев монастырь. Подвиг Волконского не был забыт и в память героического подвига, Екатерина Великая даровала городу Боровску герб. Театрализованное действие сопровождалось музыкой, дети были одеты в костюмы воинов, имели при себе щиты и мечи. После завершения сражения вышла Екатерина в костюме царицы и даровала герб городу Боровску. Дети узнали, что герб - это отличительный знак и появился он в глубокой древности.

На протяжении учебного года воспитатели, родители и дети работали над созданием семейных гербов и герба группы. После театрализованного действия дети выходили к стенду «Герб моей семьи» и рассказывали о гербах своей семьи и о гербе своей группы.

В начале учебного года мы постарались создать все условия для ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны. В группе был создан патриотический уголок. В нём разместили наглядные дидактические пособия, оформили тематические папки (стихи ко Дню Победы, военные песни, пословицы и поговорки о войне, военные частушки), подобран иллюстративный материал (ордена и медали ВОВ, воинская форма, военная техника и оружие, фотографии событий войны). Выбор форм непосредственной образовательной деятельности осуществлялся воспитателями от уровня развития воспитанников, опыта и творческого подхода педагогов:

- беседы (о Родине, армии, защитниках, о детях-героях, о партизанах и т.д.);
- дидактические игры и упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- подвижные игры;
- чтение и обсуждение произведений о войне;

- изготовление атрибутики;
- слушание и обсуждение военных песен;
- экскурсии к памятникам погибшим героям.

Итогом всей этой работы было дано открытое районное мероприятие «У войны не детское лицо». Дети читали стихи, пели песни военных лет, педагоги рассказывали о подвиге детей-боровчан, а дети узнавали героев - Витя Пайков, Коля Арбузове, Ваня Андрианов, которые рискуя собственной жизнью, помогали освободить свой край от фашистских захватчиков. Далее была показана сценка силами детей, как один из ребят провел советских солдат в обход немецких орудий к своей деревне Новомихайловское. Память погибших почтили минутой молчания. В конце занятия мультимедийно был представлен Майский вальс, под который дети дарили гостям голубей, сделанные своими руками.

Ожидаемые результаты: младшие дошкольники познакомились с крестьянским домом, его убранством внутри, печкой матушкой-кормилицей, со знаменитым сортом боровского лука, о котором знали даже на московских ярмарках.

Дети знают, что в Калужской области Боровского района есть небольшой и славный город Боровск. Стоит он на высоких холмах и живописных берегах реки Протвы. Имеет город Боровск и свой герб, в память о замечательном подвиге князя Волконского, даруемый Екатериной Великой.

В городе Боровске проживал знаменитый человек К.Э. Циолковский, который придумал, как улететь высоко-высоко в космос и посмотреть сверху на земной шар. Есть улица, носящая его имя и Дом-музей.

Также наши дети приобрели знания о причинах начала ВОВ, о боровских детях-героях, о боевых сражениях, наградах, военной форме, техникой, праздновании Дня Победы, минуты молчания. Во время встречи с ветеранами наши дети прониклись интересом и вниманием к ним.

Обогатился речевой запас детей, происходит становление социальных контактов, формируется личность ребенка. Построение образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию мы стараемся проводить на адекватных возрасту формах работы с детьми. Привлекли внимание родителей к проблеме нравственно-патриотического воспитания и активизировали их работу вместе с нами.

Перспективы на будущее: знакомить детей с культурой и традициями Калужской области.

Продолжать работу по ознакомлению детей старшей подготовительной группы с событиями Великой Отечественной войны с целью воспитания патриотических чувств. Данную работу сочетать с разнообразными формами организации образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ «Детский сад №11  
«Лесная сказка»

Р.И. Фокина

Исполнил: старший воспитатель В.Г. Неделенко  
Тел.: 2-91-59