

Советы психолога:

РАЗВИВАЕМ ВОЛЮ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЁНКА

Уже в дошкольном возрасте необходимо начинать прививать ребёнку навыки самостоятельности и развивать его волевые качества. При поступлении в школу ребенок должен обладать признаками произвольного поведения, т.е. уметь подчиняться правилам и требованиям взрослого, а также умении управлять собой и своим поведением. Этот компонент считается наиболее важным для психологической готовности дошкольников к школе!

Настойчивость, выдержка, терпение, целенаправленность, осознанность, умение преодолевать трудности, самостоятельно приобретать знания, контролировать свои действия и поступки -- это значимые предпосылки для успешного обучения вашего ребёнка и успешного его взаимодействия с коллективом детей и взрослых.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

Ребёнок научится проявлять волю и самостоятельность, если вы создадите для этого условия и будете сами поощрять самостоятельность ребёнка!

1. Ставьте перед ребенком такую цель, которую бы он не только понял, но и принял ее, сделав своей. Тогда у ребенка появится желание в ее достижении.
2. Направляйте ребёнка, помогайте ему в достижении цели. Описывайте, как цель можно достичь.
3. Приучайте ребенка не пасовать перед трудностями, а преодолевать их. Если ребёнок говорит: «У меня не получается, я не буду это делать!» Спокойно скажите ему: «Что именно у тебя не получается? Давай посмотрим, покажи, как ты это делаешь?» И затем вместе с ребёнком выполните задание.
4. Воспитывайте в ребёнке стремление к достижению результата своей деятельности: в рисовании, играх-головоломках, шашках-шаматах, заданиях из сада и школы. Обязательно хвалите ребёнка за его успехи!
5. Учите ребенка планировать свои действия и доводить их до логического результата. Говорите ему: Как ты будешь выполнять это задание? Что ты сделаешь сначала? А что потом? А что ты хочешь получить в конце, что у тебя должно получиться?
6. Спрашивать с ребенка результат работы, проверять, отмечать успехи (поощрять). «Ты сделал это задание? Давай я проверю, всё ли ты правильно сделал»

При воспитании воли и самостоятельности ребёнка очень важно воспитывать в нём дисциплинированность – то есть подчинение твёрдо установленному порядку. В первую очередь необходимо начать с себя, своим поведением показывать проявление волевых качеств, самостоятельности и дисциплинированности.

Условия воспитания дисциплинированности:

- Чёткий режим, организованность и порядок жизни и окружающей обстановки.
- Установление в семье правил поведения во всех видах деятельности.
- Постепенное усложнение требований и увеличение количества правил.
- Единство требований к детям со стороны всех взрослых.
- Справедливое отношение взрослых к детям.
- Положительный пример взрослых, их авторитет.
- Интересная и содержательная жизнь, атмосфера доброжелательности.

Воспитание самостоятельности у дошкольников

Наиболее действенными методами воспитания самостоятельности являются беседы - рассуждения на основе какой-либо реальной ситуации (посмотри, как ведёт себя этот мальчик. Как ты считаешь, как нужно поступить в его ситуации?).

В дошкольном и младшем школьном возрасте помочь воспитать самостоятельность вам поможет чтение художественных произведений. Рекомендуем следующие рассказы:

В.Степанов «Умелые помощники»,

М.Зощенко «Глупая история»,

Н. Носов «Заплата»,

Т.Караманенко «Ножки не идут».

Очень важно создавать условия для проявления ребёнком самостоятельности, а также избегать мелочной опеки и контроля.

Чаще доверяйте своему ребенку выполнение различных дел. Хорошо, когда перед ребенком стоит не только личный, но и общественный мотив деятельности, например: «Помою обувь не только себе, но и папе с мамой», «Для всех сделаю бутерброды» и т.д.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВОЛИ И УСИДЧИВОСТИ РЕБЁНКА:

1. Корректирующие пробы Бурдона (детские варианты)

2. Собираание разрезанных картинок (пазлов)

3. Развязывание узелков, зашнуровывание ботинок

4. Развивающие игры Монтессори (деревянные игрушки с дырочками, к которым необходимо деревянной иглой со шнурочком пришить что-либо)

5. Мытьё посуды

6. Игры ЛЕГО или другой конструктор

7. Работа с бусами (на нитку нанизываем бусины, макароны и т.д.)

8. Выполнение задания по времени: «Посмотри на часы. Сейчас стрелка на цифре "1". Тебе нужно рисовать до тех пор, пока стрелка подойдет к цифре "4".

9. Выполнение задания по инструкции: «Нарисуй одну строчку кружков» или «Сядь на стульчик и сосчитай до десяти. Только после этого ты можешь встать».

10. Задания с нарастанием усилия: «Нарисуй один квадратик, только постарайся, чтобы было красиво. Нарисовал? А теперь нарисуй еще один, такой же красивый и даже еще лучше».

11. Ребёнок учится выбирать: «Какой дорогой мы пойдём домой из садика? А почему ты хочешь пойти этой дорогой?», «Какую кофточку ты хочешь сегодня надеть. А почему?». «Как нужно поступить в этой ситуации? А как можно поступить по-другому? А как лучше? А как бы я поступила: угадай!»