

Дидактические игры и упражнения

Игра « Составь свой герб».

Игра способствует развитию мыслительной деятельности, развитию вниманию, памяти.

Дидактическая задача: закрепить знания детей о создании гербов, их связи с историей, природой, интересами людей.

Упражнять в составлении описательного рассказа, подборе признаков предмета, черт характера животных.

Игровое действие: составить из предложенных символов герб и рассказать о нем. При желании недостающий символ можно нарисовать.

Правила: не повторять использованные характеристики символов. Использовать не более одного-двух символов на каждом поле. Уметь обосновать свой выбор символов при составлении герба. Составлять герб можно командой.

Материалы: для игры необходимо изготовить несколько полей разных цветов – верхнее и нижнее (из бархатной бумаги, для лучшей сцепки с деталями) и форм; карточки и силуэты (наклеенные на бархатную бумагу) разнообразных объектов природы (животные, растения) или предметов, используемых детьми в их ежедневной деятельности (мяч, кукла, кубики, кисточки, ножницы и т.д.)

Ход игры.

Проводится после того, как дети познакомятся с историей появления гербов, значением символов на нем и цвета поля.

Предварительно проводится рассматривание силуэтов животных, изображения предметов. Разбирается значение каждого из них.

Например:

Лев – смелость,

Орел – зоркость,

Книга – любовь к чтению,

Мяч – спортивные игры,

Карандаши – умение рисовать и т.д.

Воспитатель предлагает детям выбрать цвет поля, символы и составить свой герб. Пусть ребенок самостоятельно решит, чей герб он составит. Это могут быть гербы города, детского сада, семьи, ребенка.

Дети раскладывают изображения животных и предметов на верхней и нижней части герба.

После этого воспитатель предлагает детям по очереди описать свой герб, на начальном этапе помогая вопросами:

1. Чей герб ты составил? (города, семьи, свой собственный, своей группы и т.д.)
2. Что изобразил в верхнем поле? Почему?
3. Что изображено на нижнем поле твоего герба? Что означает?

В конце игры можно выбрать самый интересный герб. Его можно зарисовать. В дальнейшем из самых интересных гербов собирается коллекция.

Игра «Логический поезд».

Игра способствует развитию памяти, внимания, умению быстро анализировать и находить сходства.

По принципу этой игры можно провести игру и с гербами городов России.

Лучше для этой игры использовать естественные (природные, экологические) гербы.

Ход игры.

Дети получают по 6 карточек с изображением гербов. С помощью считалки выбирается тот, кто начинает игру, т.е. выложит произвольную карточку. Следующий игрок, выкладывает рядом свою карточку, должен объяснить, что общего между этими двумя гербами.

Пояснения:

1-2 ...на обоих гербах изображены растения.

2-3 ... деревья.

3-4 ... горы.

4-5 ... снежинки.

5-6 ... елочки.

6-7 ... капельки нефти.

7-8 ... олени рожки.

Игра «Угадай по описанию».

Цель: приучить детей к наблюдательности, вниманию; воспитывать умение дослушивать текст до конца.

Материалы: наборное полотно; изображения гербов российских городов (желательно подобрать гербы со сходными объектами, например, несколько гербов с изображением северного оленя или гор).

Ход игры.

Перед детьми выставляется наборное полотно с изображением гербов. Затем детям предлагается описание герба, при этом отмечается, что описание обязательно нужно дослушать до конца. Чтение производится медленно, с остановками. Первые фразы подходят к нескольким гербам, что вынуждает детей быть внимательными и не торопиться с ответами. После чтения описания детям предлагается найти и показать этот герб.

Примечание: так как от дошкольников не требуется знание названий городов и правильное соотнесение их соответствующими гербами, воспитатель может сразу давать название города.

Игра « Говорящие названия городов» или «Найди герб по названию города».

Цель: продолжить знакомить детей с многообразием русских городов посредством гербов; закреплять знания детей о том, что герб отражает то, что город считается для себя наиболее важным; знакомить со способами словообразования; упражнять детей в самостоятельном словообразовании.

Ход игры.

Педагог проводит с детьми беседу о том, что очень часто городам давались говорящие названия, т.е. уже в названии говорилось, чем необычен город, чем он славится. Затем воспитатель раскладывает изображения гербов перед детьми и предлагает найти герб того города, название которого он произнесет.

Игра «Поменяемся местами».

Цель: развитие внимания, наблюдательности и быстроты реакции.

Материалы: маленькие карточки с изображениями гербов для каждого ребенка.

Ход игры.

1-й вариант.

Дети сидят на стульчиках по кругу. В руках у каждого своя карточка с изображением герба какого-нибудь города. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть свои гербы, а затем говорит:

- Поменяйтесь местами те, у кого на гербе есть изображение какого-нибудь зверя.

Дети, на чьих гербах есть изображение зверя, встают и меняются местами.

Предположения могут быть разными:

- Поменяйтесь местами те, у кого есть изображение:

1. ... дерева,
2. ... воды,
3. ... фигуры человека,
4. ... здания,
5. ... гор,
6. ... птицы,
7. ... рыбы,
8. ... оружия.

Игра требует внимания, так как на некоторых гербах загаданное изображение не является основным и не сразу бросается в глаза.

2-й вариант (усложнение).

Когда предыдущий вариант хорошо усвоен детьми, можно предложить им соревновательный вариант.

Стульев выставляется на один меньше, чем детей. Ребенок, у которого нет стула, является временным ведущим. Ведущий называет признак, по которому дети должны поменяться местами, и сам тоже стремится занять свободный стул. Ребенок, который остался без места, становится ведущим и сам придумывает детям задание.

Кроме того, для детей дошкольного возраста можно предложить серию дидактических игр по типу «Разрезные картинки», такие как «Составь флаг», «Составь герб своего города» и т.д.

На основе различных дидактических игр дети с огромным интересом воспринимают сведения о символах нашей страны, лучше запоминают и размышляют об этом.