

ОТКРЫТОЕ РАЙОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО
НРАВСТВЕННО-ПАТРИАТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

**ТЕМА: “ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ
ЗАЩИЩАТЬ!”**

Подготовила:
Воспитатель старшей группы №4
Лошадкина Н.Г.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность темы.

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Считается нормальным, любой ценой уклониться от службы в армии. Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этот период необходимо воспитывать любовь к Родине, своей стране, стремление охранять и защищать её. Знакомство детей с различными военными профессиями формирует у них такие черты характера, как смелость, ответственность, мужество, героизм.

Проблема.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный Международному женскому дню. К сожалению, мало кто знаком с военными профессиями. У детей отсутствует интерес к военным профессиям.

Цель: развитие у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с особенностями военной службы в разных родах войск (сухопутных, морских, воздушных). С военными профессиями: танкист, пограничник, летчик, моряк, десантник.

Развивающая: развивать познавательный интерес к военным профессиям, желание подражать им в смелости, ловкости, ответственности.

Воспитательная: воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них, уважение к защитникам Отечества.

Демонстрационный материал: презентации «Рода войск Российской армии», к танцу «А закаты алые».

Раздаточный материал: три плаката прямоугольной формы, элементы флага: сухопутных войск, военно-морских сил, военно-воздушного флота на липучках; четыре алых полотна для танца; искусственные гвоздики по количеству детей.

Предварительная работа:

Познавательное развитие: *ОД* «Знакомство с военными профессиями и родами войск», «На суше, в воздухе, на море», «Солдаты армии родной». Знакомство с формой моряка, летчика. Рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск, военной техники, воинов в форме Великой Отечественной войны.

Речевое развитие: составление предложений о солдатах разных родов войск. Составление рассказа на тему «Защитники земли русской», «Где служил мой папа». Разучивание стихотворений на тему «Наша армия». Отгадывание загадок о солдатах и родах войск. Речевая игра «Скажи и объясни». Беседы: «Что ты знаешь о военных профессиях?», «Если бы я был военным», «Кто служит на военных кораблях?», «Кто защищает границы нашей родины на суше, в воздухе, на море?», «Танковые войска», «Можно ли назвать пограничников защитниками Отечества?», «Женские военные профессии»

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры: «Род войск», «Найди лишний предмет», «Скажи, где находится...», «Чья эта военная форма?».

Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Летчики», «Мы - моряки», «Мы - военные», «Парад», «Военный госпиталь», «Солдаты на учениях».

Художественно-эстетическое развитие:

Аппликация: «Танкисты», «Корабль».

Рисование: «Моряки», «Пограничник с собакой», «Танкисты на учениях», «Я солдатом смелым буду».

Лепка: «Солдаты на учениях», «Истребители».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Смелые ребята», «Перейти речку», «Не сбей флажок», «Попади в цель», «Перепрыгни канаву».

Эстафеты: «Проскачи на коне», «Перетяни канат», «Полоса препятствий».

Физкультминутки: «Богатырь», «Аты - баты, шли солдаты».

Работа с родителями:

- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.
- Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».
- Организация выставки семейных работ по теме: «Защитники Отечества».
- Привлечение родителей к оказанию помощи в сборе необходимой информации, пошиве костюмов для детей.

Предполагаемый результат:

- Развита устойчивый интерес к людям военных профессий.
- Сформированы представления о различных родах войск, о профессиях моряка, пограничника, летчика, танкиста, десантника, особенностях военной службы.
- Заложены основы уважения к людям военных профессий.
- У мальчиков появится стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны, у девочек возникнет уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества.

Ход занятия:

Воспитатель:

Есть профессия такая,-
Не каждый изберет её своей.
Служить Отчизне, отдыха не зная.
Хранить покой её полей.
В конце седого февраля
Встречаем праздничную дату.
Гордится русская земля
Своим защитником-солдатом.

Воспитатель: Можно назвать много важных для нас вещей в мире, но самое дорогое, без чего не может жить человек – это Родина. Есть такая профессия - Родину защищать. Военнослужащих так и называют – защитники Отечества. Труд военного - это постоянный риск. Все профессии военных почетны и важны, а главное – очень нужны. Наша страна гордится своей армией, ее отважными воинами. Именно они в любой момент смогут встать на нашу защиту и обрушить всю мощь на врага!

Наши ребята пока что маловаты, но в будущем они хотят стать солдатами.
встречаем наших будущих защитников отечества!

Пехотинцы шагом марш! (Дети входят в зал под звуки марша в колонне.) На месте стой 1, 2!(Останавливаются в центре зала.) Направо! (Выстраиваются в шеренгу.)

Моряки шагом марш! (Дети входят в зал под звуки марша в колонне.) На месте стой 1, 2!(Останавливаются по краю паласа, слева от пехотинцев.) Налево! (Выстраиваются в шеренгу.)

Летчики шагом марш! (Дети входят в зал под звуки марша в колонне.) На месте стой 1, 2!(Останавливаются по краю паласа, справа от пехотинцев.) Направо! (Выстраиваются в шеренгу.)

Мила:

Аты-баты, шире шаг,
Эй, держи равнение.
Скоро в армии родной
Будет пополнение!

Ваня:

Подрастем совсем немного
Сил сумеем накопить,
Чтобы в Армии Российской

Честно людям послужить.

Глеб:

Мы - летчики-пилоты!
Небо нас зовет.
На наших самолетах
Отправимся в полет.

Тарас:

Любим мы волну морскую и прибою шумный вал.
Мы в погоду штормовую крепко держим свой штурвал.
Моряки лихие, нам не страшен грозный шторм.
Волки мы морские, подрастём – на флот пойдём.

Мила:

Об армии любимой
Поёт наш детский сад
И ей, непобедимой,
Сегодня каждый рад.

Ира:

Есть у нас солдаты
Танкисты, моряки
Все сильные ребята
Им не страшны враги

Соня:

Стоят ракеты где-то
И на замке граница
И так чудесно это
Что нам спокойно спится!

**Дети исполняют песню «Есть такая профессия», музыка Н. Лукониной,
слова Л. Чадовой.**

Воспитатель: За Ваней шагом марш на стульчики!

Мила:

Наша Армия родная

И отважна, и сильна,
Никому, не угрожая,
Охраняет нас она.
Армию Российскую
Любят все у нас
О Российской Армии
Будет наш рассказ.

Рассказ- презентация «Рода войск Российской армии»

(Дети по одному подходят к мультимедийному проектору, рассказывают про войска, которые показаны на слайде.)

Слайд № 1(Наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы.)

Ваня:

Вооруженные силы можно разделить на три главных группы – это сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы. Они всегда в боевой готовности. Даже в мирное время. Военнослужащие и сейчас каждодневно изучают военную технику, проводят учебные сражения, действуют слаженно и решительно – на земле, под водой и в небе. Недаром есть такая пословица «Тяжело в учении – легко в бою».

Слайд № 2 (Сухопутные войска.)

Соня:

Сухопутные войска. Пехота всегда была главной силой армии, недаром ее называют «царицей полей». Когда-то эта «царица» передвигалась с позиции на позицию пешком, поэтому ее и называли пехотой. Такое пешее передвижение было медленным и утомительным. Слайд № 3(Бронетранспортер) А сейчас пехоту усадили в бронетранспортеры, и теперь она ездит, поэтому и называют такие войска мотострелковыми, а пехотинцев – мотострелками. В бронетранспортере мотострелкам вражеские пули не страшны – ведь корпус у него сделан из брони. Это тяжелая машина, но скорость развивает до 100 км в час.

Слайд № 4(Танки)

Егор:

Но прежде чем на поля выйдут мотострелки, путь им проложат танки – это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулеметами, броня толстая, не из

всякой пушки пробьешь. Огнем орудий и пулеметов танки уничтожают неприятеля. Несется такая бронированная крепость по полю и нет для нее преград, а в крепости 4 человека: командир танка, механик-водитель, наводчик и заряжающий.

Слайд № 5(Артиллерийские установки)

Стас:

Ещё к сухопутным войскам относятся артиллеристы и ракетчики. Артиллерийские установки стреляют снарядами (*Слайд № 6- ракетные установки*), а ракетные установки – ракетами.

Слайд № 7(Связист)

Без связистов в армии не обойтись, они прокладывают связь между армиями, войсками, штабом управления.

Слайд № 8(Минеры)

Очень важны в армии минёры, они отвечают за минирование вражеской территории (*Слайд № 9-сапёры*), а также сапёры – они, наоборот, разминируют нашу территорию, которую заминировал неприятель.

Слайд № 10 (Пограничные войска.)

Настя:

Пограничные войска. Пограничники первыми встречают вражеские войска, когда они переходят границу. Пограничники должны быть внимательными, чтобы заметить, что кто-то перешел границу, быстрыми и ловкими, чтобы найти нарушителя, сильными и выносливыми, чтобы суметь задержать его. Главным помощником пограничника является его друг – собака. Она вместе с пограничником сидит в дозоре, несет службу на границе нашей Родины.

Слайд № 11(Военно-воздушные силы)

Полина:

Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. На вооружении ВВС находятся: *Слайд № 12(Бомбардировщики, штурмовики, истребители, разведывательные самолеты и вертолеты)* бомбардировщики, штурмовики, истребители, разведывательные самолеты и вертолеты. Профессия летчика одна из самых технически сложных и опасных. В мирное время летчики участвуют в спасении людей, так как самолеты и вертолеты быстрее другой техники добираются до мест аварий.

Слайд № 13(Военно-морской флот.)

Егор:

Военно-морской флот. Россия – великая морская держава. Её берега омывают 2 океана и более 10 морей. Уже много веков назад моряки принимали активное участие в торговле и обороне страны. Сегодня морские просторы нашей Родины защищают военные корабли, объединенные в большие группы. Каждый тип кораблей в составе эскадры имеет свое значение: (Слайд № 14- авианосцы, тральщики, линкоры, катера.) авианосцы, тральщики, линкоры, катера, подводные лодки. Все вместе они составляют Военно-Морской Флот. На кораблях служат моряки: матросы и офицеры. На военном судне капитан- это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Большие корабли надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, глубинными бомбами.

Слайд № 15 (Подводная лодка)

Подводные лодки передвигаются под водой на большие расстояния и поражают корабли противника торпедами.

Воспитатель: моряки - народ бывалый, весело живут. И в свободные минуты, пляшут и поют.

Танец моряков "Яблочко".

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть.

Игра "Собери флаг".

Воспитатель: К первому столу приглашаю пехотинцев. Ко второму - моряков. К третьему – летчиков.

Ход игры:

По сигналу, в порядке очереди, члены команд выбирают один элемент флага и выкладывают его на плакат. После того, как флаг сухопутных войск, военно-морского флота, военно-воздушных сил собраны, командиры команд рассказывают, какому роду войск принадлежит флаг.

Анжелика:

Я, болея за ребят,
Так разволновалась,
Что на стуле от волненья
Еле удержалась.
Хватит нам сидеть, подружки,
Не пора ли спеть частушки?

Частушки.

1. Анжелика:

Чтобы в армии служить,
Очень крепким надо быть,
Потому весь день наш Саша
Уплетает с булкой кашу.

2. Соня:

Вытащить не могут Ваню
Папа с мамой из ванны,
Он ныряет и плывет –
Он во флот служить пойдет.

3. Настя З.:

Стас по комнате летает,
Руки-крылья расправляет,
Всех таранит самолетом,
Будет в армии пилотом.

4. Настя Ш.:

Чтоб солдатом бравым быть,
Здоровье нужно укрепить,
Ежедневно закаляться,
Физкультурой заниматься.

5. Полина:

Мы частушки вам пропели
Все, что пели – в самом деле
Сами знаете о том –
Мы неправды не поем.

Егор читает стихотворение:

Чеканя шаг, за рядом ряд, прошла гвардейцев
рота.
Прошла и скрылась от ребят в широкие ворота.
А у ворот по мостовой, по камушкам покатым
В шинели серой часовой шагает с автоматом.
И спор зашёл среди ребят, а у солдата автомат
Заряжен или нет? Сейчас ведь мир, а не война.
К ребятам вышел старшина и дал такой ответ:

Глеб:

“Любой солдат и командир вам скажет очень
точно –

России нашей нужен мир хороший, долгий, прочный.
Нам нужно строить города, выращивать пшеницу,
И быть готовыми всегда с любым врагом сразиться.
Вот почему наш часовой всегда стоит на страже.
Он охраняет мир, покой, и автомат заряжен”.

Воспитатель: Да, сейчас у нас царит мир. Но не всегда так было. Много суровых испытаний выпало на долю нашего народа. Не умирает память о страшной войне, когда фашистская Германия напала на нашу страну. И сегодня наши ребята посвящают свой танец тем, кто ценой своей жизни заплатил за мир и счастье на земле, тем, кто навечно остался в нашей памяти.

Танец " А закаты алые"

(На проекторе идет презентация к песне.)

(Детям раздают искусственные гвоздики)

Тома:

На поляне, от лагеря близко, где багульник всё
лето цветёт,
На дорогу глядят с обелиска пехотинец, матрос и
пилот.
Отпечаток недавнего детства отразился на лицах
солдат,
Но уже никуда им не деться от военной суровости
дат.
Вот в таком же зелёном июне – нам сказал
пожилой старшина,
Забрала их весёлых и юных, и домой не вернула
война.
На рассвете, прижав автоматы, шли солдаты на
штурм высоты.
Нестареющим нашим ребятам мы к ногам положили
цветы. (В.Фетисов)

(Дети встают за Томой и возлагают цветы к Вечному огню, встают полукругом в центре зала)

Егор:

И верность, и мужество,
И скорбь у пожарища.
Вы пали за Родину,
Вы с нами, товарищи.
Мы будем такими же
В любом испытании
Клянемся!
Клянемся минутой молчания.
(Минута молчания звучит метроном.)

Воспитатель:

Где снега, да дожди косые,
Где туманы бродят вдали,
Есть такая страна Россия,
Что лежит посреди Земли.
Это Родина – ширь без края,
Это наша отчизна, мать.
И профессия есть такая,
Нашу Родину защищать...

Дети уходят из зала под звуки марша.