

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**ТЕМА: «СЛАВИМ РОССИЮ ТРУДОМ И
ЛЮБОВЬЮ»**

Цель: сформировать у детей понимание значимости труда и деятельности наших соотечественников для страны.

Задачи:

Образовательная: познакомить детей со знаменитыми соотечественниками – деятелями культуры и искусства, военными начальниками, российскими спортсменами; вызвать у детей желание быть похожими на них;

Развивающая: развивать у детей интерес к трудовой деятельности людей и желание самим трудиться; обогащать словарный запас детей; развивать связную речь и умение разгадывать загадки; развивать эмоциональную отзывчивость;

Воспитательная: воспитывать любовь к Родине через произведения искусства, поэзию, музыку, любовь к природе; прививать положительное отношение к труду людей разных профессий; воспитывать уважение к известным людям России, результатам их труда;

ХОД НОД

Дети под песню «Мастера дела своего» (Ю.Чичикова, М.Пляцковского) входят в зал.

Вос-ль: Добрый день, дорогие друзья!

Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло! Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Добрый день, дорогие гости!

Вос-ль: Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле!

Вы уже знаете, как называется наша страна?

Дети: Наша страна называется Россия.

Вос-ль: Правильно, у нашей страны удивительное, красивое, звучное имя – Россия.

- Россия: «Какое красивое слово!

И роса и синее то-то!»

Так писал о России русский поэт Сергей Есенин.

Предлагаю вам поиграть в игру «Подбери красивые слова».

(Дети подбирают эпитеты к слову «Родина»).

Дети: Большая, необъятная, бескрайняя, безграничная, огромная, просторная, богатая, любимая, единственная, красивая, замечательная, прекрасная, милая, родная, могучая, доблестная, непобедимая.

Вос-ль: У каждой страны есть свои отличительные знаки - государственные символы. Назовите их.

Дети: Герб, флаг и гимн.

Вос-ль: Государственный гимн – это величественная песня, посвященная Родине. Слова нашего гимна написаны Сергеем Михалковым, а музыка – Александром Александровым.

А сейчас предлагаю всем встать. Звучит гимн.

Звучит гимн

Вос-ль: О любви к Родине люди сложили немало стихотворений, вспомните их.

Реб:

Россия. Как из песни слово,

Березок юная листва.

Вокруг моря, сады и горы,

Раздолье, русская душа.

Реб:

Люблю тебя, моя Россия!

За ясный свет твоих очей!

За ум, за подвиги святые.

За голос звонкий как ручей.

Реб:

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть!

Люблю все то, что называют

Одним широким словом Русь.

Вос-ль: Наши далекие предки, русичи, называли Родину Русью. Славится наша Россия и песнями.

Дети исполняют песню «Моя Россия» (муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой).

Вос-ль: Ребята, как называют человека, который управляет нашей страной?

Дети: Президент В.В.Путин.

Вос-ль: Что вы можете сказать о нашем президенте? Чем он знаменит?

Дети: Президент руководит страной, соблюдает и защищает Конституцию, назначает главу Правительства России – премьер-министра.

Президент, утверждает законы и от имени России общается с главами других государств.

Президент является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил России. Это означает, что Президент – высший военный начальник как в военное, так и в мирное время.

Вос-ль: В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди.

Сколько талантов родила Русская земля на своем веку! Сколько блестящих имен хранит народная память! На протяжении многовековой истории страны россияне добились

успехов во всех областях науки и техники, в культуре, искусстве, спорте. Сотни выдающихся личностей трудились на благо Родины.

Сегодня мы с вами поговорим о людях, которые своим трудом, учебой, достижениями, службой, подвигами прославили нашу Родину.

Труд и жизнь – это неразделимые понятия. Труд человека многообразен и постоянен. Пока человек живет – он трудится!

Дети читают стихи о труде.

Реб:

В мире слов разнообразных,

Что блестят, горят и жгут

Золотых, стальных, алмазных,

Нет священной слова – труд!

Реб:

Все, что пьем мы полной чашей

В прошлом создано трудом:

Все довольство в жизни нашей,

Все, чем красен каждый дом!

Реб:

И на место в жизни право

Только тем, чьи дни в трудах!

Только труженикам право!

Только им - венок в веках!

Дети исполняют песню «Без труда не проживешь»

Вос-ль: Ребята, какие пословицы и поговорки вы знаете о труде?

Пословицы и поговорки о труде.

- Без труда не вытащить и рыбку из пруда.

- Терпение и труд все перетрут.

- Труд человека кормит, а лень портит.

- Почет и труд рядом живут.

Вос-ль: Ребята! Профессия – это труд, работа, занятие, дело полезное другим людям. Существует очень много разных профессий.

Предлагаю поиграть в игру «Подскажи профессию»

(Эта игра поможет вам узнать профессии людей, которые своим трудом славят нашу Родину).

Проводится игра «Подскажи профессию»

1. Вот вам чертеж,
Где каждый размер
Новой детали дал ...(инженер)
2. Печь гудит как самовар,
Сталь в ней варит...(сталевар)
3. У станка он дни и ночи,
Все умеет, он....(рабочий)
4. Не решит больной задач,
Всех больных полечит...(врач)
5. Слезо-носо-вытиратель
В группе вашей....(воспитатель)
6. Наших душ, ума строитель –
Мудрый школьный наш....(учитель)
7. На посту и в дождь и в град,
В бой за нас пойдет...(солдат)

Звучит отрывок из музыкального произведения композитора П.И. Чайковского «Времена года»

Вос-ль: *Ребята! Вы узнали музыкальное произведение какого композитора сейчас прозвучало?*

Дети: это музыкальное произведение великого русского композитора П.И.Чайковского

Слайд №1 П.И.Чайковский

Вос-ль: Ребята, свою любовь к Родине П.И.Чайковский выразил с помощью музыки. Как называется это музыкальное произведение?

Дети: «Времена года»

Вос-ль: Какое время года в своем произведении описал композитор?

Дети: Время года осень, месяц ноябрь

Вос-ль: Сейчас время года осень. Посмотрите, сколько разноцветных листиков приготовила для нас осень.

Родина подобна огромному дереву, на котором каждый листик – это вклад людей в процветание страны.

А я предлагаю вам отдохнуть и провести разминку. По листочку все возьмем и гулять с ними пойдем.

Проводится физминутка «Листья».

(координация речи с движениями)

Листья осенние тихо кружатся,

(кружатся на цыпочках, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся.

(Приседают)

И под ногами шуршат, шелестят,

(движения руками вправо-влево)

Будто опять закружиться хотят.

(поднимаются, кружатся)

Закружились, полетели

(бегут по кругу)

И на землю снова сели.

(кладут листья под дерево).

Вос-ль: Не только композиторы своей мелодией передают свою любовь к Родине.

Предлагаю вам отгадать загадку:

Натянутый холст, краски, треножник-

Пишет с натуры картину... (художник)

Ребята, предлагаю посмотреть на экран и полюбоваться тем, как художники красками в своих картинах изобразили изумительную природу нашей Родины.

Слайд №2: Левитан Исаак Ильич «Золотая осень»

Ответы детей.

Слайд №3: Шишкин Иван Иванович «Березовая роща».

Ответы детей.

Слайд №4: Поленов Василий Дмитриевич «Золотая осень»

Ответы детей.

Вос-ль: Ребята, предлагаю вам провести художественный конкурс. Приглашаю двух детей подойти к мольбертам. Представьте, что вы художники и вам нужно нарисовать картину.

Дети выкладывают из частей пейзажи.

Вос-ль: Давайте вспомним, что общего есть в картинах художников?

Дети: На них изображены стройные белоствольные березы.

Вос-ль: Какой русский человек не любит березку-красавицу! Береза – символ России! О белоствольной русской красавице сложено много стихов и песен.

Какому русскому поэту принадлежат эти строки:

«Белая береза под моим окном

Принакрылась чудно будто серебром...»

Дети: Русскому поэту Сергею Есенину.

Вос-ль: Какие стихи о березе вы знаете?

Реб:

Белоствольная береза-

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка

Ты березу посади.

Реб:

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную.

В беленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С зелеными сережками.

Реб:

Люблю ее, нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую

То грустную, плакучую.

Реб:

Люблю березку русскую,

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится

И гнется, - но не ломится.

Вед: Хоровод мы заведем, про березоньку споем.

Хоровод под песню «Березонька» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной).

Вос-ль: Своим творчеством прославили нашу Родину поэты и писатели. Предлагаю посмотреть на экран.

Слайд №5: А.С. Пушкин.

Вос-ль: Кто изображен на экране?

Дети: Великий русский поэт А.С.Пушкин.

Вос-ль: А.С.Пушкин является основоположником русского литературного языка. Его называют «солнцем русской поэзии», говорят: «Пушкин – наше все».

А сейчас мы проведем поэтическую игротеку. Давайте узнаем название произведения поэта, с помощью стихотворного отрывка.

Слайд №9: Валентина Терешкова.

Ответы детей.

Слайд №10: Алексей Леонов.

Ответы детей.

Вос-ль: А сейчас мы поиграем в игру «Чья ракета быстрее долетит».

Проводится игра «Чья ракета быстрее долетит».

Вос-ль: Россия – великая спортивная держава. Предлагаю посмотреть на экран.

Слайд №11: Иван Поддубный.

Вос-ль: Во всем мире хорошо известно имя Ивана Поддубного – русского силача. Сначала он выступал на цирковой арене, а потом стал представлять Россию на международных соревнованиях. В течение 11 лет Иван Поддубный не проиграл ни одного поединка.

Для некоторых людей спорт – это не только увлечение, интересное занятие, но и профессия, главное дело жизни. Лучшие спортсмены представляют нашу страну на Олимпийских играх – это самые главные спортивные соревнования в мире.

Спортивные достижения российских спортсменов признаны во всем мире. Своими победами спортсмены прославляют нашу страну.

Предлагаю посмотреть на экран и назвать имена знаменитых спортсменов и каким видом спорта они занимаются?

Слайд №12: Евгений Плющенко.

Ответы детей

Слайд №13: Алина Кабаева

Ответы детей

Слайд №14: Мария Шарапова

Ответы детей

Слайд №15: Вячеслав Третьяк

Ответы детей

Вос-ль: Спортсмены – выдающиеся люди, настоящие патриоты своей страны. Все хотят быть похожими на них.

А я предлагаю вам исполнить спортивное упражнение с флагами.

Проводится спортивное упражнение с российскими флагами

Вос-ль: Русские люди любят свою Родину, храбро защищали ее от врагов и знали, что это можно сделать, только когда?

Дети: «Один за всех, а все – за одного».

Вос-ль: Славилась русская земля мужественными и сильными людьми – богатырями. Посмотрите, как русский художник В. Васнецов изобразил трех могучих русских богатырей.

Слайд №16: Катрина В.Васнецова «Богатыри».

Вос-ль: Они настоящие воины, защитники земли русской, стерегли ее границы и покой. Назовите их имена?

Дети: Добрыня Никитич, Алеша Попович, Илья Муромец.

Вос-ль: Наши мальчики, когда вырастут, тоже будут служить в армии, защищать Россию. Но чтобы обладать такой могучей силой, как русские богатыри, надо уже сейчас заниматься спортом, делать зарядку, закаляться.

Сейчас мы устроим нашим будущим богатырям небольшую проверку.

Эстафета «Кто быстрее»

Вос-ль: Мы россияне каждый год в день окончания войны – 9 мая отмечаем праздник – День Победы. Героев войны знает вся страна.

Реб:

Российский воин бережет

Родной страны покой и славу.

Он на посту – и наш народ

Гордится армией по праву.

Спокойно дети пусть растут

В родимой солнечной Отчизне.

Он охраняет мир и труд.

Прекрасный труд во имя жизни.

Вос-ль: Мы с благодарностью вспоминаем имена славных воинов-защитников родной земли.

1. Смилуйся государыня рыбка
Ей с поклоном старик отвечает... («Сказка о рыбаке и рыбке»)
2. Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.... («Сказка о царе Салтане»)
3. Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.... («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

Раздается бой курантов

Вос-ль: Ребята, слышите бой курантов! Откуда он раздается?

Дети: Бой курантов раздается с Красной площади, с Кремля.

Слайд №6: Московский Кремль.

Вос-ль: Посмотрите, какие рукотворные красоты. Московский Кремль – архитектурный памятник, с ним связана история города Москва. Главная его ценность – люди. Поэт В.В.Маяковский написал: «Начинается земля, как известно, от Кремля».

С давних времен люди смотрели в небо и пытались разгадать тайны космоса. Они думали о далеких мирах и мечтали приблизиться к ним. Несколько веков небо изучали лишь в телескоп. Но потом человеку удалось изобрести космические корабли и полететь к далеким звездам.

Кто начал проектировать модель космического корабля?

Дети: К.Э.Циолковский.

Слайд №7: К.Э.Циолковский.

Вос-ль: К.Э.Циолковский жил в маленьком домике на окраине Калуги. Его считают основоположником космонавтики.

Давайте вспомним наших знаменитых космонавтов.

Слайд №8: Ю.А.Гагарин

Ответы детей

Слайд №17: Г.Жуков

Слайд №18: Д.Карбышев

Слайд №19: А.Маресьев

Слайд №20: В.Андрианов

Слайд №21: З.Космодемьянская

Вос-ль: Многие защитники Родины не вернулись с войны – погибли на фронтах, защищая свою землю. Однако память о них навечно останется в наших сердцах. Давайте почтим их память минутой молчания.

Минута молчания.

Вос-ль: Богата наша Родина талантами. Сколько замечательных людей прославили Россию своим творчеством и трудом! Давайте еще раз вспомним и назовем наших знаменитых соотечественников:

- Писатели: А.Пушкин, Л.Толстой, М.Горький;
- Композиторы: П.Чайковский;
- Ученые: М.Ломоносов, К.Циолковский;
- Космонавты: Ю.Гагарин, В.Терешкова, А.Леонов.
- Военные: Г.Жуков, В.Андрианов, З.Космодемьянская, А.Маресьев, Д.Карбышев;
- Спортсмены: Е.Плущенко, А.Кабаева, М.Шарапова, В.Третьяк.

Вос-ль: Подумайте и скажите: «Почему мы гордимся Россией?»

Ответы детей.

Вос-ль: Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и тоже прославили Россию своим трудом и достижениями.

Профессий много на Земле,

И каждая – важна.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь жизнь у нас одна.

Быть может, станешь маляром,

А может, инженером.

Возможно, будешь столяром,

Возможно, милиционером.

Профессий много на Земле,

Но выбирай любя.

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь каждая из них важна.

Уважаемые гости! Русский человек своими руками создавал красоту вокруг себя. А наши дети своими руками сделали для вас подарки. Разрешите преподнести их вам.

Дети дарят гостям подарки.

