

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом».

С. Михалков.



Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Наш детский сад является опорной площадкой по нравственно-патриотическому воспитанию.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально – культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Представляем Вам конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе.

Под музыку «С чего начинается Родина» дети входят в музыкальный зал.

Вос-л: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся по русскому старинному обычаю.

(Дети кланяются, прижав руку к сердцу).

Дети: Здравствуйтесь люди добрые!

Вос-ль: Ребята, а вы любите путешествовать?

Ответы детей.

Вос-ль: Я приглашаю вас в путешествие.

(Воспитатель обращает внимание детей на камень).

Вос-ль: Ребята, что же это за камень? А камень – не простой, на нем что-то написано. Вам интересно что написано? Я вам прочту, а вы слушайте внимательно: На право пойдешь – далеко пойдешь.

Прямо пойдешь – много интересного найдешь.

Налево пойдешь – ты пропадешь.

Ребята, куда же мы пойдём?

Ответы детей.

Вос-ль: Тогда в путь!

(Под музыку «Вместе весело шагать» дети отправляются в путь и подходят к глобусу).

Вос-ль: Ребята посмотрите, вот и первая остановка.

(Воспитатель предлагает ребенку прочитать, как называется остановка).

Реб: (читает) Историческая.

Вос-ль: Ребята, посмотрите на макет нашей Земли.

Шар большой, на нем страна,

Город в ней, а в нем дома.

Дом, на улочке одной,

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля-

Это Родина моя!

Что такое Родина?

Ответы детей.

Вос-ль: Родина – значит родная. Как мать и отец.

А сейчас (имя ребенка) прочтет стихотворение о Родине.

Реб: Родина моя – бескрайняя

И Сибирь, и Волга и Урал...

Все места для русского святыя

Где бы ты ни побывал.

Каждая березка, кустик каждый,

Задремавшие в снегу поля-

Все напоминает нам о самом важном,

Только здесь родимая земля!

Вос-ль: Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительное и красивое имя.

Как называется наша страна?



Ответы детей.

Вос-ль: Предлагаю (имя ребенка) вспомнить стихотворение о России.

Реб: Россия, как из песни слово:

Березок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье – русская душа!

За ум, за подвиги святые,

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За голос, звонкий, как ручей!

Вос-ль: А как называлась наша страна раньше?

Ответы детей.

Вос-ль: В старину нашу Родину называли Русь, а землю матушкой.

Почему мы называем нашу землю матушкой?

Ответы детей.

Вос-ль: Много чудесных стран на Земле. Везде живут люди.

А как называют людей, живущих в России?

Ответы детей.

Вос-ль: Как называли себя наши предки?

Ответы детей.

(Воспитатель предлагает двум детям составить из букв одно из самых главных слов, а другим двум детям составить другое слово).

Действия детей.

(Воспитатель предлагает детям прочитать эти два слова).

Дети (читают): Родина и Россия.

Вос-ль: Наше путешествие продолжается.

(Под музыку «Широка моя страна родная» дети идут дальше).

Вос-ль: А вот и следующая остановка.

(Воспитатель предлагает детям прочитать ее название).

Дети (читают): Государственная.

Вос-ль: Какие государственные символы вы знаете?

Ответы детей.

Вос-ль: (обращает внимание детей на флаги разных стран) Предлагает ребенку выбрать среди этих флагов - флаг России.

Ребенок выбирает.

Вос-ль: Что ты знаешь о флаге России?

Реб: Наш флаг вобрал в себя три цвета

Цвет белый – мир и чистота

В нем непорочность, совершенство.

А синий – вера, доброта.

И третий – красный цвет, цвет сердца,

Цвет крови той, что пролита

За наше счастье, наше детство,

За мир, где правит красота.

Вос-ль: Где можно увидеть российский флаг?

Ответы детей.

Вос-ль: Как называется столица нашей Родины?

Ответы детей.

Вос-ль: Что изображено на гербе нашей страны?

Реб: У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

Вос-ль: У каждого города есть свой герб.

(Воспитатель предлагает детям найти среди представленных гербов герб города, в котором они живут).

Действия детей.

Вос-ль: Гербы каких городов здесь представлены?

Ответы детей.

Вос-ль: Расскажите о гербе нашего города?

Ответы детей.

Вос-ль: Ребята, а как называется место, где мы с вами живем?

Ответы детей.

Вос-ль: Почему Калужская область и Боровский район?

Ответы детей.

Вос-ль: Предлагаю отправиться дальше.

А вот и остановка. Прочитайте, как она называется.

Дети (читают): Мой город.

Вос-ль: Представьте, что к нам в гости приехали иностранные граждане.

Что вы можете рассказать им о нашем городе?

Реб: Балабаново – город больших дорог,

Соколиный родной уголок.

Льются звонкие трели с высоких ветвей-

На заре здесь поет соловей.

Реб: Город российский совсем молодой

Всех приглашает на лоно природы,

Где, перевозданной искрясь чистотой,

Бьют из земли родниковые воды.

Вос-ль: Какие достопримечательности есть в нашем городе?



(Использовать стенд с фотографиями нашего города).

Ответы детей.

Вос-ль: Предлагаю вам отправиться на просторы нашей Родины.

(Под звуки музыки «Голоса птиц» дети подходят к импровизированной речке).

Воспитатель предлагает детям «окунуть» руки в реку, почувствовать прохладу воды, пополоскать руки, умыться холодной водой, отряхнуть руки от воды).

Вос-ль: Ребята, какие реки протекают в нашем городе?

Ответы детей.

Вос-ль: Назовите реки России?

Ответы детей.

Вос-ль: Представьте, что подул ветерок. И вы закружились словно в вальсе.

Дети кружатся.

Вос-ль: Посмотрите, а вот и русское поле. Какие цветы здесь растут?

Ответы детей.

Вос-ль: А почему именно ромашки и васильки?

Реб: Василек – цветок России

Он как небо, синий-синий

Любит русская душа

Васильковые глаза.

Реб: А ромашковое поле,

Символ русского раздолья.

Но совсем не горячи

Ромашки белые лучи.

(Воспитатель обращает внимание детей на березу).

Вос-ль: Посмотрите, а вот и белоствольная березка. Считается, что именно она является символом России.

(Проводится физминутка).

Вос-ль: Отправляемся дальше. Прочитайте, как называется остановка.

Дети (читают): Обычаи и традиции.

Дети садятся.

Вос-ль: У каждой страны есть свои праздники, обычаи и традиции.

Какие государственные праздники вы знаете?

Ответы детей.

Вос-ль: Какие праздники отмечаются на Руси с давних времен?

Ответы детей.

Вос-ль: Ребята, корреспондент нашей газеты «Балабаново», попросил взять у вас интервью. Вам надо ответить на вопросы корреспондента.

1. Какие блюда русской кухни вы знаете?
2. Какую обувь носили русские крестьяне?
3. Какой сувенир считается символом России?
4. Какие ремесла и промыслы существуют в России?
5. Назовите русские народные сказки?
6. Назовите русские народные инструменты?

Вос-ль: предлагаю вам взять ложки и сыграть русскую народную мелодию «Калинка».

(Звучит песня «День Победы»).

Вос-ль: Слышите песню. Совсем недавно мы отмечали праздник День Победы. Что вы знаете об этом празднике?

Когда началась война?

Сколько лет она длилась?

Кто защищал нашу Родину?

Назовите героя –балабановца, в честь которого названа улица нашего города?

Предлагаю почтить всех воинов, которые отдали свою жизнь за Родину минутой молчания.

Вос-ль: Вот и закончилось наше путешествие.

По старинному русскому обычаю гостей угощают хлебом и солью.

Мы гостей своих угощаем

Круглым пышным караваем

С караваем соль подносим

Поклонясь отведать просим

«Дорогой наш гость и друг

Принимай хлеб-соль из рук!»

Воспитатель преподносит гостям каравай. Дети прощаются с гостями. Воспитатель приглашает детей в группу на чаепитие.

Из опыта работы воспитателя первой категории Андреяновой Н.Е.